

بهبود فرایند خدمت آموزش غیر مستقیم فرهنگی، هنری، علمی و دینی در

مراکز فرهنگی و هنری کانون

کانون مجازی

کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

1402



فهرست

مقدمه	۳
۵. فرآیند ثبت کارگاه‌های مجازی	۲
۸. گزارش برگزاری و آمار کارگاه‌ها	۳
۱۴. معرفی کارگاه‌ها	۴
۱۹. کارگاه‌های برخط ملی (آنلاین)	۵
۲۷. کارگاه‌های برخط استانی (آنلاین)	۶
۳۶. تحلیل نمودار SWOT	۷

از ابتدا تا امروز کانون مجازی

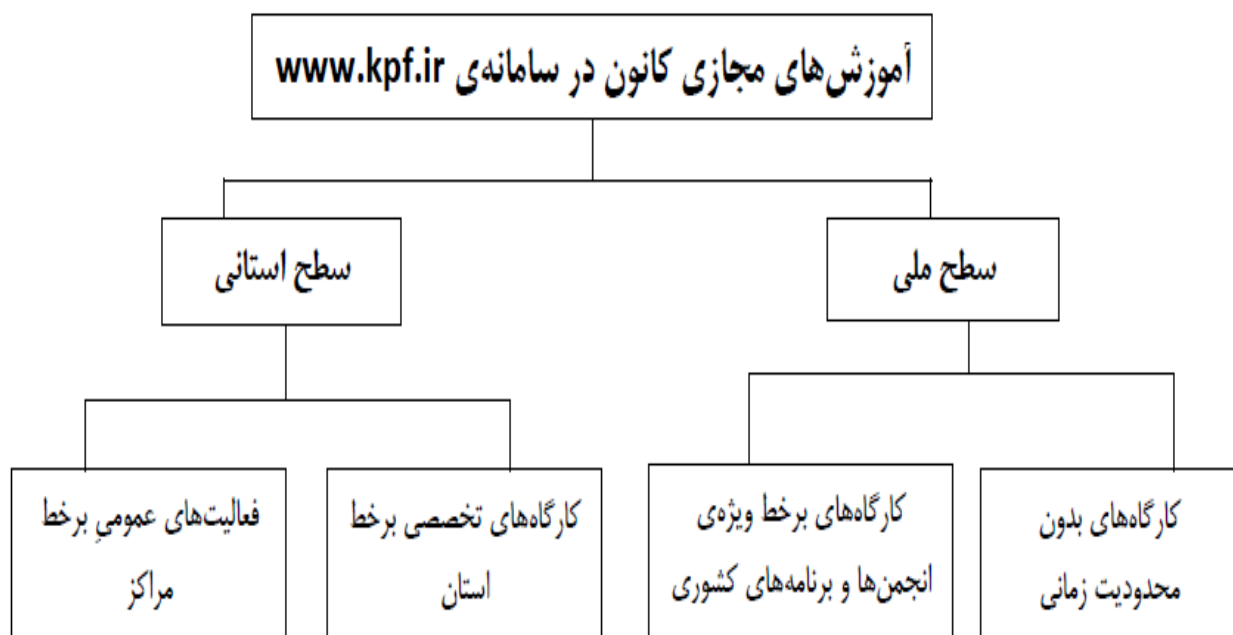
بهبود فرایند آموزش غیر مستقیم فرهنگی، هنری، علمی و دینی در مراکز فرهنگی و هنری کانون

مقدمه

دنیای امروز دنیای شتاب در تغییرات است و انعطاف پذیری در مواجهه با این تغییرات و متناسب با نیازهای روز از ضرورت‌های عصر نوین است. از جمله تغییرات پرشتاب و چشمگیر جهان، نفوذ و سلطه‌ی فضای مجازی بر روابط است.

کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، به عنوان متولی پرورش فرهنگ و هنر در حوزه‌ی کودک و نوجوان و زمینه‌ساز ایجاد فضای مناسب برای اوقات فراغت مخاطبان خود، توجه به نیاز نسل جدید را اصل و در رأس فعالیت‌های خود قرار داده‌است. اقدامات اولیه و فراهم‌آوردن زیرساخت‌های لازم برای راه‌اندازی «مرکز مجازی کانون» از اواخر سال ۹۸ با شیوع بیماری کرونا در ایران، آغاز و در تیر ماه سال ۹۹ به صورت رسمی افتتاح شد. کانون، از جمله اولین سازمان‌هایی بود که در زمان تعطیلی مراکز فرهنگی و آموزشی از طریق «مرکز مجازی کانون» ارتباط با مخاطبانش را از دست نداد.

در حال حاضر، کانون مجازی به آدرس www.kpf.ir، محل ارتباط کانون با کودکان و نوجوانانی است که علاقه‌مند به استفاده از خدمات فرهنگی کانون در فضای مجازی هستند. تمامی فعالیت‌های کانون شامل آموزش‌های مجازی، کارگاه‌های تخصصی، فعالیت‌های عمومی، دوره‌های تخصصی انجمن‌ها و ... در این سامانه قابل ارائه است. خدمات این سامانه در ۲ سطح استانی و ملی تعریف شده‌اند.



از ابتدا تا امروز کانون مجازی

بهبود فرایند آموزش غیر مستقیم فرهنگی، هنری، علمی و دینی در مراکز فرهنگی و هنری کانون

ذکر این نکته ضرورت دارد که فعالیت‌های عمومی مراکز نیز در زمان شیوع بیماری کرونا توسط مربیان به صورت آنلاین، در سامانه مرکز مجازی انجام می‌شده است که در حال حاضر، پس از بازگشایی مراکز این فعالیت‌ها به صورت حضوری در مراکز فرهنگی انجام می‌شود.

ردیف	عنوان	تعداد
۱	تعداد اعضای ثبت نام شده در سایت	۱۳۵۴۹۲
۲	مراکز کانون ثبت شده در سایت	۱۲۶۳
۳	فعالیت‌های مراکز ثبت شده	۱۴۷۵۹
۴	عنوان فعالیت فرهنگی و هنری در سامانه لیست فعالیت‌های مراکز	۵۹
۵	عنوان کارگاه تعریف شده در سامانه	۱۴۷۵۹
۶	گروه آموزشی اصلی	۵۲

از ابتدای شروع به کار فعالیت مرکز مجازی کانون، فرآیند ثبت کارگاه‌ها از آغاز تا انتها به شرح ذیل است:

در ابتدا لیست پیشنهادی کارگاه‌های هر استان از سوی دفتر مدیرکل محترم آن استان، به اداره کل آفرینش‌های فرهنگی برای بررسی و تأیید ارسال می‌گردد. پس از ارسال لیست کارگاه‌های پیشنهادی استان‌ها برای تأیید از سوی کارشناسان محترم هر حوزه در ادارات فرهنگی، ادبی، هنری و آموزش و پژوهش و مرکز مجازی، خدمت کارشناسان مربوطه ارسال می‌گردد.

پس از تأیید از سوی کارشناسان هر حوزه، نتایج برای جمع‌بندی و تأیید نهایی به دفتر مدیرکل محترم آفرینش‌های فرهنگی ارسال می‌گردد و پس از تأیید ایشان، نامه ای برای مدیران استان‌ها ارسال و نتایج اعلام می‌شود. در ادامه کارگاه‌های تأیید شده برای بارگذاری در سایت و ادامه فرآیند، خدمت کارشناسان محترم استانی و یا کارشناسان محترم انفورماتیک ارسال می‌گردد. پس از بارگذاری کارگاه‌ها در سامانه، کارشناسان محترم مرکز مجازی اطلاعات را بررسی و در صورت تأیید، کارگاه‌ها در سامانه فعال می‌شود. در پایان فرآیند ثبت نام در سامانه توسط اعضا به اجرا می‌رسد.

1. فرآیند ثبت کارگاه‌های مجازی



2. گزارش برگزاری و آمار کارگاهها

یکی از مهم‌ترین فعالیت‌هایی که در سایت کانون قرار دارد، بخش آموزش مجازی است که به سه نوع تقسیم می‌شود:

- نوع اول: کارگاه‌های بدون محدودیت زمان
- نوع دوم: کارگاه‌های برخط ملی
- نوع سوم: کارگاه‌های برخط استانی

گزارش ثبت نام در کارگاه‌های برخط ملی و استانی به تفکیک سال

سال ۱۳۹۹

تعداد کارگاه‌های تشکیل شده به تفکیک فصل			
بهار	تابستان	پاییز	زمستان
۰	۵۲۴	۶۱۳	۱۰۵۰
2187			جمع کل
تعداد اعضای ثبت نام شده در کارگاه‌های به حدنصاب رسیده			
بهار	تابستان	پاییز	زمستان
۰	۶۸۵۰	۶۵۴۳	۱۳۰۹۳
26486			جمع کل

از ابتدا تا امروز کانون مجازی

بهبود فرایند آموزش غیر مستقیم فرهنگی، هنری، علمی و دینی در مراکز فرهنگی و هنری کانون

سال ۱۴۰۰

تعداد کارگاه های تشکیل شده به تفکیک فصل				جمع کل
زمستان	پائیز	تابستان	بهار	
۷۸۲	۱۴۱۸	۲۴۳۸	۱۵۹۵	
6233				جمع کل
تعداد اعضای ثبت نام شده در کارگاه های به حدنصاب رسیده				
زمستان	پائیز	تابستان	بهار	
۷۱۰۱	۱۳۰۱۶۸	۲۷۰۰۳۳	۱۶۰۸۹۹	
64201				جمع کل

سال ۱۴۰۱

تعداد کارگاه های تشکیل شده به تفکیک فصل				جمع کل
زمستان	پائیز	تابستان	بهار	
۳۰	۸۸	۱۳۷	۳۵۷	
612				جمع کل
تعداد اعضای ثبت نام شده در کارگاه های به حدنصاب رسیده				
زمستان	پائیز	تابستان	بهار	
۲۳۹	۶۳۰	۱۳۳۱	۳۱۱۵	
5315				جمع کل

3. معرفی کارگاه‌ها

۱- کارگاه‌های بدون محدودیت زمان (آفلاین)

این کارگاه‌ها به صورتی هستند که پیش‌تر، آموزشِ مربی یا مدرس در استدیو، ضبط شده است و سپس فایل ویدیوی آن‌ها به ترتیب جلسات در سایت بارگذاری می‌شوند.

هر کارگاه شامل سطح‌های مختلفی است. هر عضو پس از گذراندن سطح مقدماتی آن کارگاه می‌تواند در سطح‌های بعدی آن شرکت نماید.

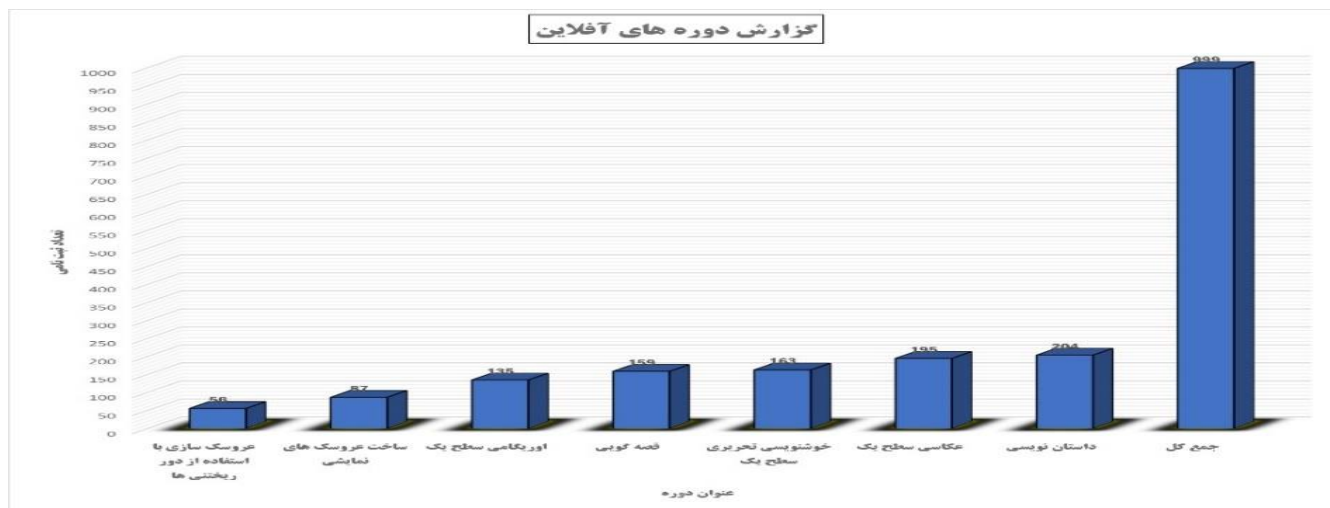
اعضایی که در کارگاه‌های بدون محدودیت زمان ثبت‌نام می‌کنند، می‌توانند سؤالات خود را از طریق قسمتی که در پایین توضیحات کارگاه قرار دارد، مطرح کنند. همچنین، می‌توانند آثاری که بر اساس این آموزش‌ها خلق کرده‌اند را از همان طریق ارسال کنند تا مورد ارزیابی کارشناسان متخصص آن حوزه در کانون مجازی قرار گیرد. نتایج بررسی کارشناسان به صورت ایمیل به اعضا ابلاغ می‌گردد. آمار کارگاه‌های بدون محدودیت زمان از آغاز مرکز مجازی تا سال ۱۴۰۱ به صورت زیر است:

سال ۱۳۹۹

ردیف	عنوان دوره	تعداد ثبت نامی
1	داستان نویسی	204
2	عکاسی سطح یک	195
3	خوشنویسی تحریری سطح یک	163
4	قصه گوئی	159
5	اورنگی سطح یک	135
6	ساخت عروسک های نمایشی	87
7	عروسک سازی با استفاده از دور ریختنی ها	56
	جمع کل	999

از ابتدا تا امروز کانون مجازی

بهبود فرایند آموزش غیر مستقیم فرهنگی، هنری، علمی و دینی در مراکز فرهنگی و هنری کانون

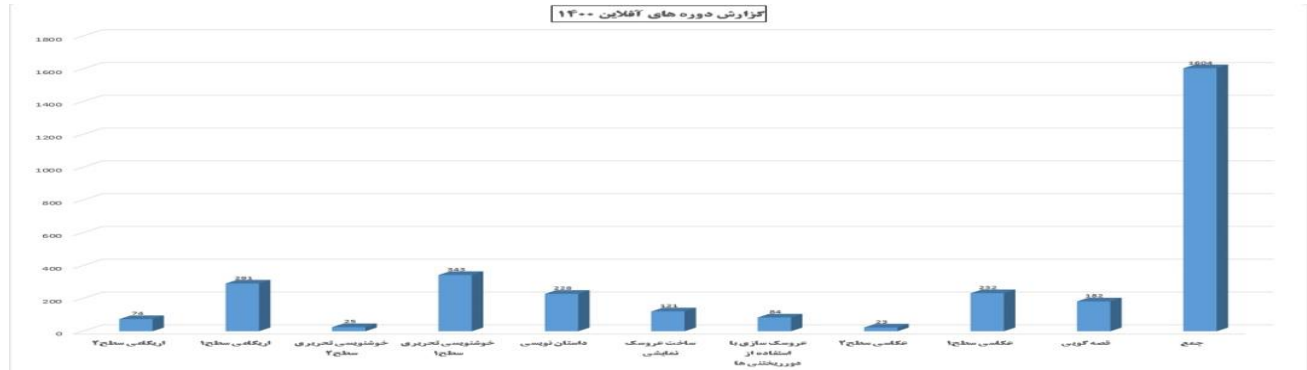


ردیف	عنوان دوره	تعداد ثبت نامی	شهریه دوره	درآمد (تومان)
۱	اریگامی سطح ۲	۷۴	۱۲۰۰۰	۷۹۶/۰۰۰
۲	اریگامی سطح ۱	۲۹۱	۱۲۰۰۰	۳/۱۷۸/۰۰۰
۳	خوشنویسی تحریری سطح ۲	۲۵	۱۲۰۰۰	۲۶۴/۰۰۰
۴	خوشنویسی تحریری سطح ۱	۳۴۳	۱۲۰۰۰	۳/۷۸۳/۰۰۰
۵	داستان نویسی	۲۲۸	۱۲۰۰۰	۲/۵۶۳/۰۰۰
۶	ساخت عروسک نمایشی	۱۲۱	۱۲۰۰۰	۱/۹۰۸/۰۰۰
۷	عروسک سازی با استفاده از دور ریختنی ها	۸۴	۱۸۰۰۰	۱/۳۱۴/۰۰۰
۸	عکاسی سطح ۲	۲۳	۱۸۰۰۰	۳۸۴/۰۰۰
۹	عکاسی سطح ۱	۲۳۲	۱۸۰۰۰	۳/۸۰۷/۳۰۰
۱۰	قصه گوئی	۱۸۲	۱۲۰۰۰	۱/۹۷۳/۰۰۰
	جمع	۱۶۰۴		۱۹/۹۷۰/۳۰۰

از ابتدا تا امروز کانون مجازی

بهبود فرایند آموزش غیر مستقیم فرهنگی، هنری، علمی و دینی در مراکز فرهنگی و هنری کانون

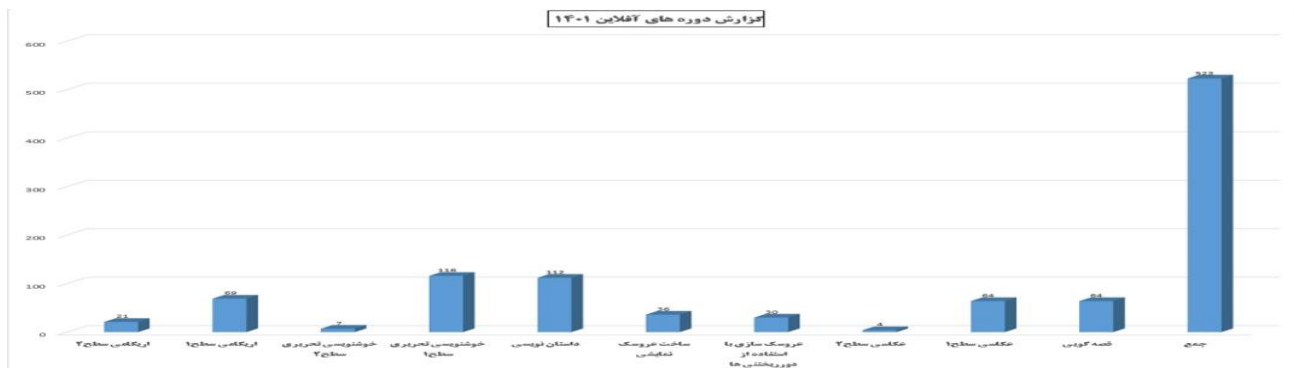
سال ۱۴۰۱



ردیف	عنوان دوره	تعداد ثبت نامی	شهریه دوره	درآمد (تومان)
۱	اریگامی سطح ۲	۲۱	۱۲۰۰۰	۲۴۰/۰۰۰
۲	اریگامی سطح ۱	۶۹	۱۲۰۰۰	۸۲۲/۰۰۰
۳	خوشنویسی تحریری سطح ۲	۷	۱۲۰۰۰	۷۸/۰۰۰
۴	خوشنویسی تحریری سطح ۱	۱۱۶	۱۲۰۰۰	۱/۳۸۰/۰۰۰
۵	داستان نویسی	۱۱۲	۱۲۰۰۰	۱/۳۳۸/۰۰۰
۶	ساخت عروسک نمایشی	۳۶	۱۲۰۰۰	۶۲۱/۰۰۰
۷	عروسک سازی با استفاده از دورریختنی ها	۳۰	۱۸۰۰۰	۵۱۳/۰۰۰
۸	عکاسی سطح ۲	۴	۱۸۰۰۰	۶۳/۰۰۰
۹	عکاسی سطح ۱	۶۴	۱۸۰۰۰	۴۶۸/۰۰۰
۱۰	قصه گوئی	۶۴	۱۲۰۰۰	۲۹۴/۰۰۰
جمع		۵۲۳		۵/۷۴۷/۰۰۰

از ابتدا تا امروز کانون مجازی

بهبود فرایند آموزش غیر مستقیم فرهنگی، هنری، علمی و دینی در مراکز فرهنگی و هنری کانون



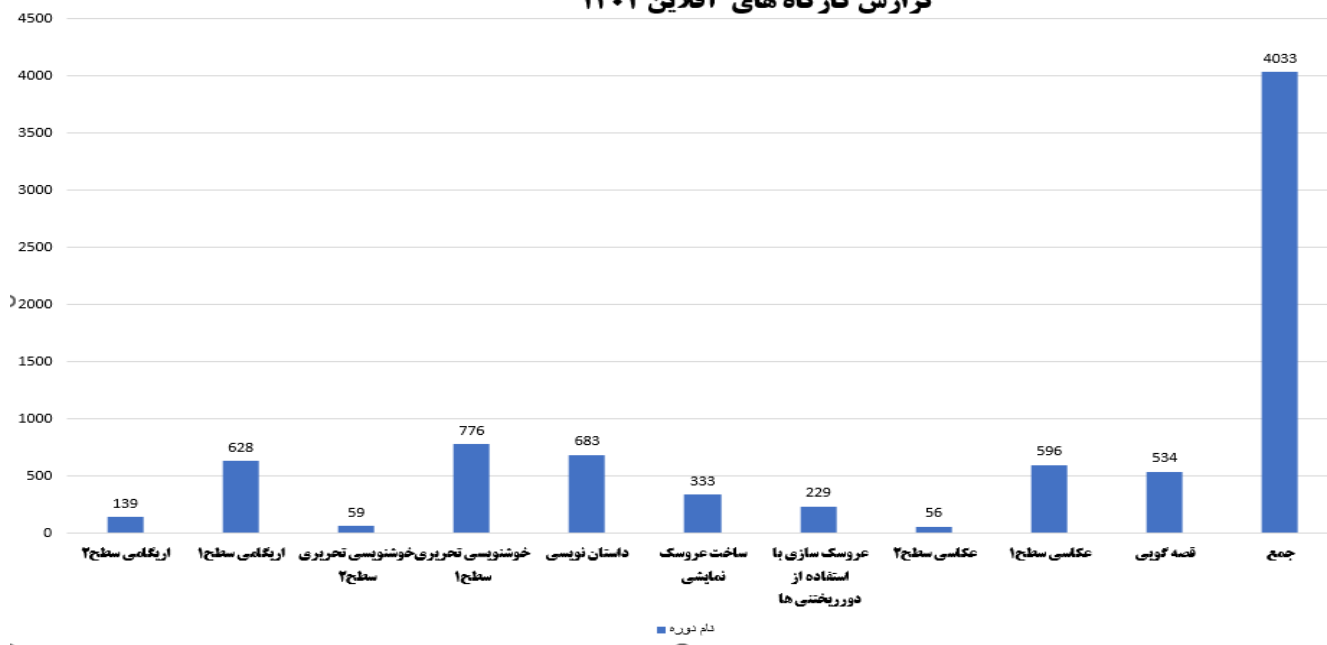
سال ۱۴۰۲

ردیف	عنوان دوره	تعداد ثبت نام	درآمد (تومان)
1	اریگامی سطح دو	139	15420000
2	اریگامی سطح یک	628	69030000
3	خوشنویسی تحریری سطح دو	59	6090000
4	خوشنویسی تحریری سطح یک	776	86510000
5	داستان نویسی	683	76890000
6	ساخت عروسک های نمایشی	333	52280000
7	عروسک سازی با استفاده از دورریختنی ها	229	36945000
8	عکاسی سطح دو	56	8765000
9	عکاسی سطح یک	596	96663000
10	قصه گوئی	534	57230000
	جمع کل	4033	505823000

از ابتدا تا امروز کانون مجازی

بهبود فرایند آموزش غیر مستقیم فرهنگی، هنری، علمی و دینی در مراکز فرهنگی و هنری کانون

گزارش کارگاه های آفلاین ۱۴۰۲



4. کارگاه‌های برخط ملی (آنلاین)

در این بخش کارگاه‌های تخصصی، کارگاه‌های تخصصی برای اعضا انجمن‌ها، کارگاه‌های استان تهران و مرکز آفرینش‌ها اجرا می‌شود. این کارگاه‌های پیشنهادی هر حوزه پس از بررسی و تأیید کارشناسان متخصص در هر حوزه در سایت کانون مجازی بارگذاری و توسط مربیان کانونی و مربیان و اساتید غیر کانونی برگزار می‌گردد.

سال ۱۳۹۹:

تابستان

• ثبت نام کنندگان در کارگاه‌ها:

عنوان	تعداد ثبت نام کنندگان (نفر)
تعداد کل اعضای ثبت نام کننده در کارگاه‌ها	۶۵۱۴

تعداد کارگاه‌ها

عنوان	تعداد
تعداد کل کارگاه‌های فصل تابستان	۴۲۷
تعداد کارگاه‌های به حد نصاب رسیده فصل تابستان	۴۰۰
تعداد کارگاه‌های به حد نصاب نرسیده فصل تابستان	۲۷

از ابتدا تا امروز کانون مجازی

بهبود فرایند آموزش غیر مستقیم فرهنگی، هنری، علمی و دینی در مراکز فرهنگی و هنری کانون

پاییز

ثبت نام کنندگان در کارگاه‌ها

عنوان	تعداد ثبت نام کنندگان (نفر)
تعداد کل اعضای ثبت نام کننده در کارگاه‌های فصل پاییز	۶۷۶۴

تعداد کارگاه‌ها

عنوان	تعداد
تعداد کل کارگاه‌های فصل پاییز	۵۵۴
تعداد کارگاه‌های به حد نصاب رسیده فصل پاییز	۵۰۲
تعداد کارگاه‌های به حد نصاب نرسیده فصل پاییز	۵۲

از ابتدا تا امروز کانون مجازی

بهبود فرایند آموزش غیر مستقیم فرهنگی، هنری، علمی و دینی در مراکز فرهنگی و هنری کانون

زمستان

ثبت نام کنندگان در کارگاه‌ها:

عنوان	تعداد ثبت نام کنندگان (نفر)
تعداد کل اعضای ثبت نام کننده در کارگاه‌ها	۱۳۷۱۴

تعداد کارگاه‌ها

عنوان	تعداد
تعداد کل کارگاه‌های فصل زمستان	۱۱۴۴
تعداد کارگاه‌های به حد نصاب رسیده فصل زمستان	۱۰۰۱
تعداد کارگاه‌های به حد نصاب نرسیده فصل زمستان	۰۱۴۳

از ابتدا تا امروز کانون مجازی

بهبود فرایند آموزش غیر مستقیم فرهنگی، هنری، علمی و دینی در مراکز فرهنگی و هنری کانون

سال ۱۴۰۰

بهار

ثبت نام کنندگان در کارگاه‌ها:

عنوان	تعداد ثبت نام کنندگان (نفر)
تعداد کل اعضای ثبت نام کننده در کارگاه‌ها	۱۶۸۹۹

تعداد کارگاه‌ها

عنوان	تعداد
تعداد کل کارگاه‌های فصل بهار	۱۶۲۰
تعداد کارگاه‌های به حد نصاب رسیده فصل بهار	۱۵۹۵
تعداد کارگاه‌های به حد نصاب نرسیده فصل بهار	۲۵

از ابتدا تا امروز کانون مجازی

بهبود فرایند آموزش غیر مستقیم فرهنگی، هنری، علمی و دینی در مراکز فرهنگی و هنری کانون

تابستان

ثبت نام کنندگان در کارگاه‌ها:

عنوان	تعداد ثبت نام کنندگان (نفر)
تعداد کل اعضای ثبت نام کننده در کارگاه‌ها	۲۷۰۳۳

تعداد کارگاه‌ها

عنوان	تعداد
تعداد کل کارگاه‌های فصل تابستان	۲۴۴۱
تعداد کارگاه‌های به حد نصاب رسیده فصل تابستان	۲۴۳۸
تعداد کارگاه‌های به حد نصاب نرسیده فصل تابستان	۳

فصل پاییز

ثبت نام کنندگان در کارگاه‌ها:

عنوان	تعداد ثبت نام کنندگان (نفر)
تعداد کل اعضای ثبت نام کننده در کارگاه‌های فصل پاییز	۱۳۸۵۲

تعداد کارگاه‌ها

عنوان	تعداد
تعداد کل کارگاه‌های فصل پاییز	۱۴۵۰
تعداد کارگاه‌های به حد نصاب رسیده فصل پاییز	۱۴۱۸
تعداد کارگاه‌های به حد نصاب نرسیده فصل پاییز	۳۲

زمستان

ثبت نام کنندگان در کارگاه‌ها:

عنوان	تعداد ثبت نام کنندگان (نفر)
تعداد کل اعضای ثبت نام کننده در کارگاه‌ها	۷۱۰۱

تعداد کارگاه‌ها

عنوان	تعداد
تعداد کل کارگاه‌های فصل زمستان	۷۹۱
تعداد کارگاه‌های به حد نصاب رسیده فصل زمستان	۷۸۲
تعداد کارگاه‌های به حد نصاب نرسیده فصل زمستان	۹

از ابتدا تا امروز کانون مجازی

بهبود فرایند آموزش غیر مستقیم فرهنگی، هنری، علمی و دینی در مراکز فرهنگی و هنری کانون

سال ۱۴۰۱:

بهار

ثبت نام کنندگان در کارگاه‌ها:

عنوان	تعداد ثبت نام کنندگان (نفر)
تعداد کل اعضای ثبت نام کننده در کارگاه‌ها	۳۱۱۵

تعداد کارگاه‌ها

عنوان	تعداد
تعداد کل کارگاه‌های فصل بهار	۳۷۷
تعداد کارگاه‌های به حد نصاب رسیده فصل بهار	۳۵۷
تعداد کارگاه‌های به حد نصاب نرسیده فصل بهار	۲۰

تابستان

ثبت نام کنندگان در کارگاهها

عنوان	تعداد ثبت نام کنندگان(نفر)
تعداد کل اعضای ثبت نام کننده در کارگاهها	۱۳۳۱

تعداد کارگاهها

عنوان	تعداد
تعداد کل کارگاههای فصل تابستان	۱۴۳
تعداد کارگاههای به حدنصاب رسیده فصل تابستان	۱۳۷
تعداد کارگاههای به حد نصاب نرسیده فصل تابستان	۶

از ابتدا تا امروز کانون مجازی

بهبود فرایند آموزش غیر مستقیم فرهنگی، هنری، علمی و دینی در مراکز فرهنگی و هنری کانون

پاییز

ثبت نام کنندگان در کارگاهها

عنوان	تعداد ثبت نام کنندگان (نفر)
تعداد کل اعضای ثبت نام کننده در کارگاههای فصل پاییز	۳۱۱

تعداد کارگاهها

عنوان	تعداد
تعداد کل کارگاههای فصل پاییز	۵۶
تعداد کارگاههای به حد نصاب رسیده فصل پاییز	۵۰
تعداد کارگاههای به حد نصاب نرسیده فصل پاییز	۶

زمستان

ثبت نام کنندگان در کارگاهها

عنوان	تعداد ثبت نام کنندگان (نفر)
تعداد کل اعضای ثبت نام کننده در کارگاهها	۳۶۸

تعداد کارگاهها

عنوان	تعداد
تعداد کل کارگاههای فصل زمستان	۵۲
تعداد کارگاههای به حد نصاب رسیده فصل زمستان	۴۷
تعداد کارگاههای به حد نصاب نرسیده فصل زمستان	۵

از ابتدا تا امروز کانون مجازی

بهبود فرایند آموزش غیر مستقیم فرهنگی، هنری، علمی و دینی در مراکز فرهنگی و هنری کانون

سال ۱۴۰۲

بهار

ثبت نام کنندگان در کارگاهها

عنوان	تعداد ثبت نام کنندگان(نفر)
تعداد کل اعضای ثبت نام کننده در کارگاهها	365

تعداد کارگاهها

عنوان	تعداد
تعداد کل کارگاههای فصل بهار	45
تعداد کارگاههای به حدنصاب رسیده فصل بهار	۴۳
تعداد کارگاههای به حد نصاب نرسیده فصل بهار	2

از ابتدا تا امروز کانون مجازی

بهبود فرایند آموزش غیر مستقیم فرهنگی، هنری، علمی و دینی در مراکز فرهنگی و هنری کانون

تابستان

ثبت نام کنندگان در کارگاهها

عنوان	تعداد ثبت نام کنندگان(نفر)
تعداد کل اعضای ثبت نام کننده در کارگاهها	519

تعداد کارگاهها

عنوان	تعداد
تعداد کل کارگاههای فصل تابستان	67
تعداد کارگاههای به حد نصاب رسیده فصل تابستان	63
تعداد کارگاههای به حد نصاب نرسیده فصل تابستان	4

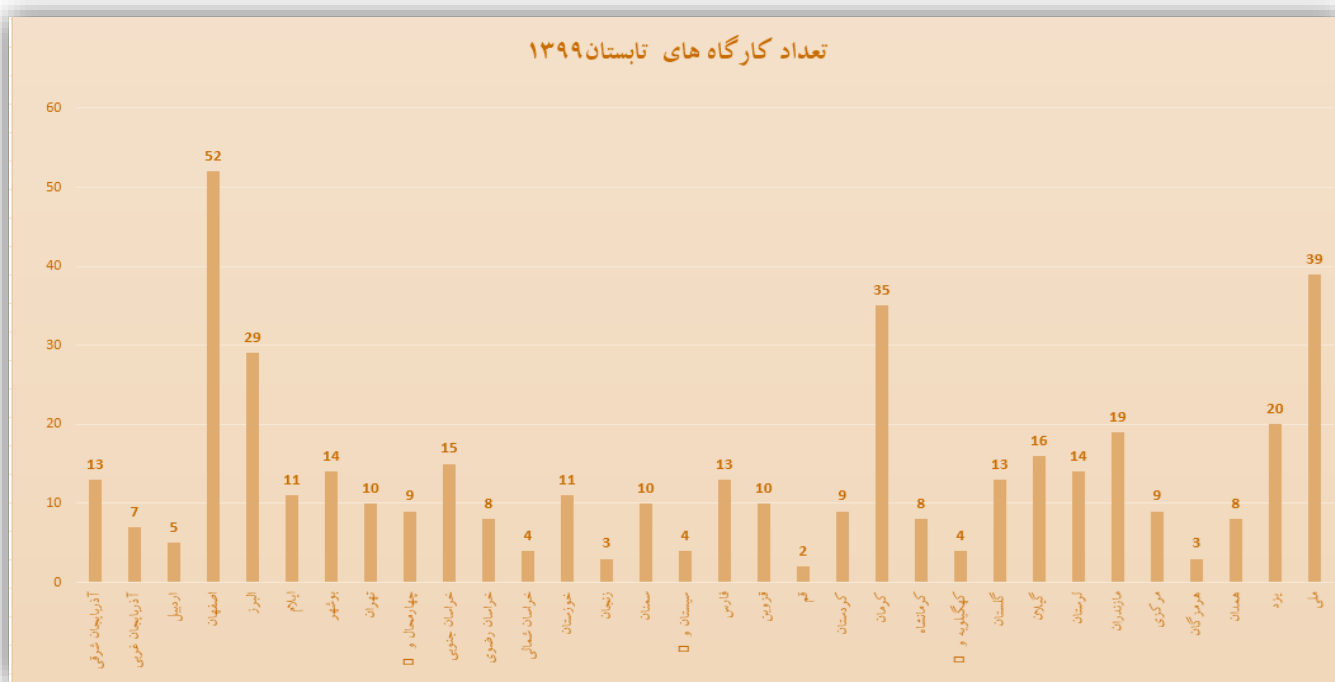
5. کارگاه‌های برخط استانی (آنلاین)

در این بخش، مطابق کارگاه‌هایی که پیش‌تر به صورت شهریه‌ای در مراکز اجرا می‌شدند، این بار در ستاد استان برگزار می‌شوند. برای شکل‌گیری این کارگاه‌ها و همچنین روند اجرا و نظارت بر آنها، لازم است که چندین مرحله طی شود که با عنوان «گام» این مراحل مشخص شده‌اند. هر گام شامل چندین فرآیند می‌شود که روند عبور از گام را نشان می‌دهد. اجرای این گام به سرپرستی معاون فرهنگی استان و همکاری کارشناسان فرهنگی، ادبی و هنری انجام می‌شود.

در ادامه نمودارهای کارگاه‌های تشکیل شده‌ی هر استان در هر فصل را مشاهده می‌کنید.

سال ۱۳۹۹

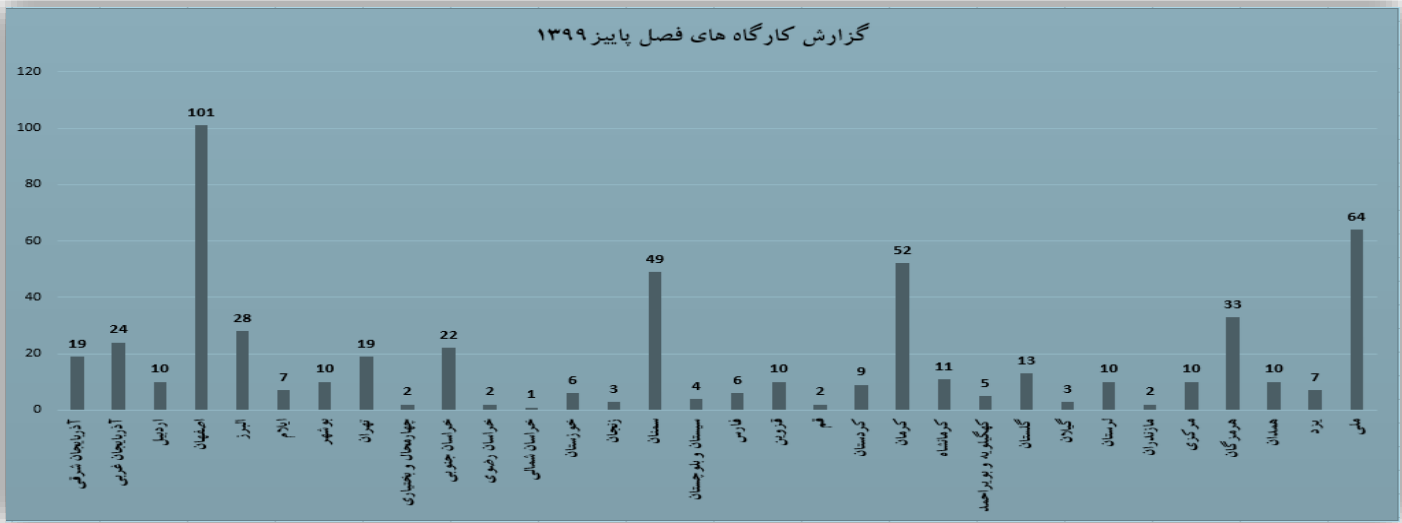
تابستان



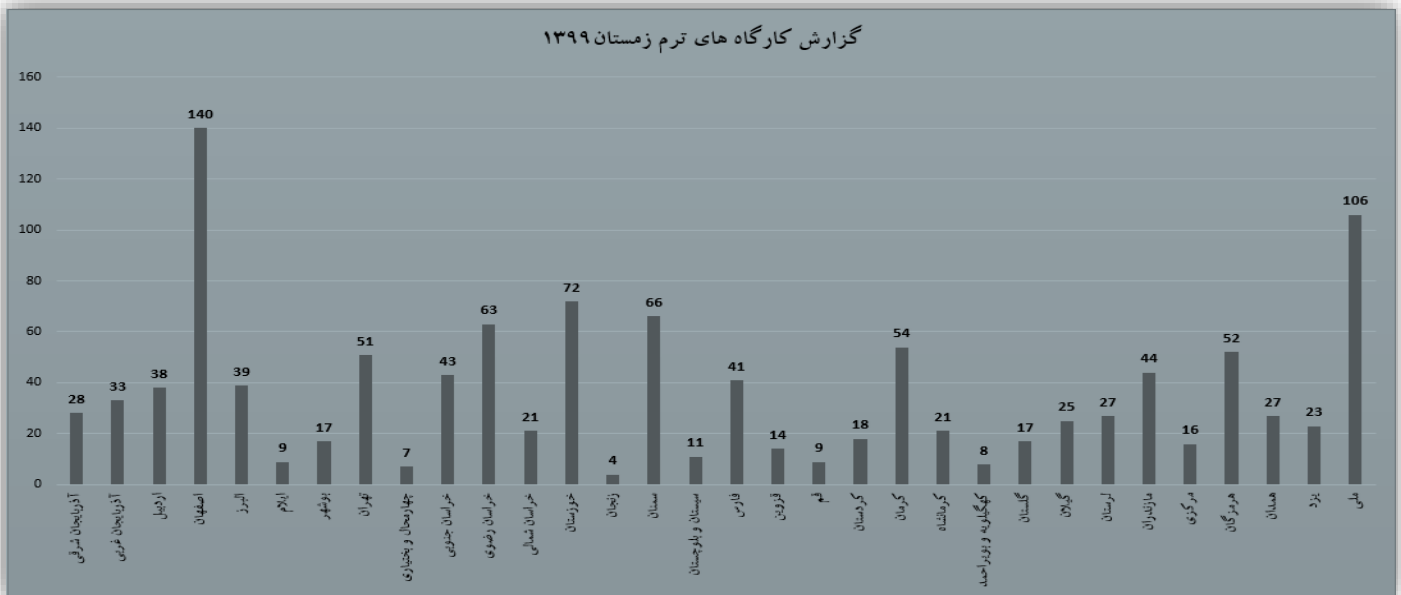
از ابتدا تا امروز کانون مجازی

بهبود فرایند آموزش غیر مستقیم فرهنگی، هنری، علمی و دینی در مراکز فرهنگی و هنری کانون

پاییز



زمستان

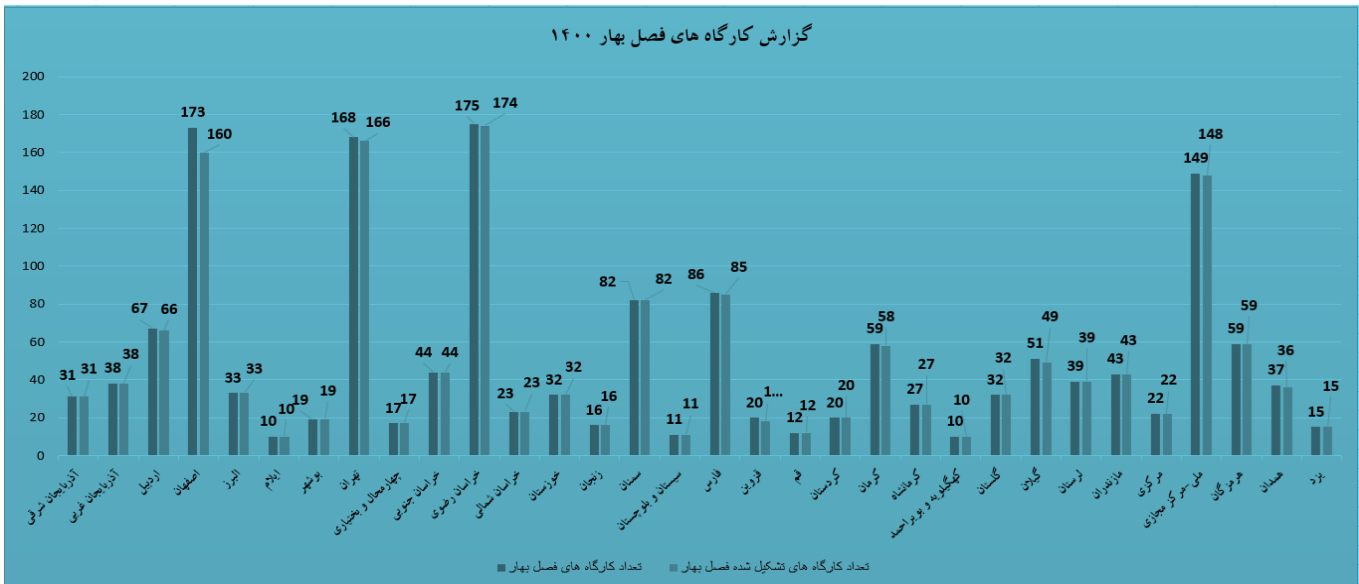


از ابتدا تا امروز کانون مجازی

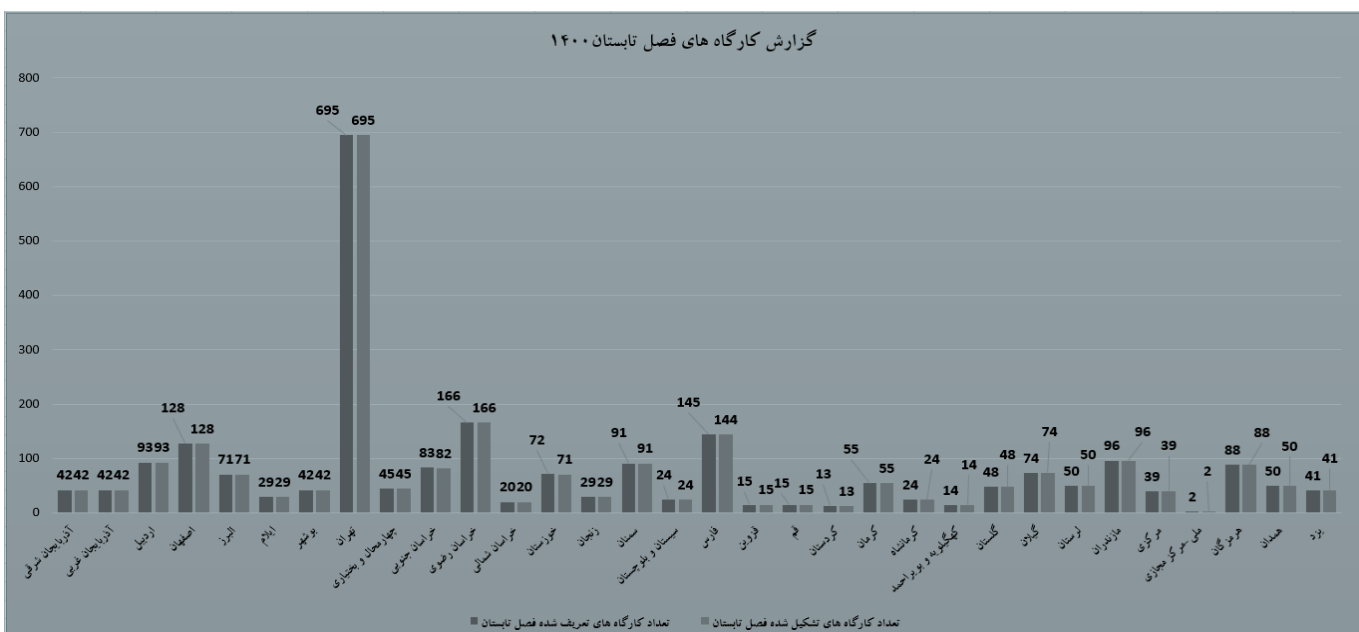
بهبود فرایند آموزش غیر مستقیم فرهنگی، هنری، علمی و دینی در مراکز فرهنگی و هنری کانون

سال ۱۴۰۰

بهار



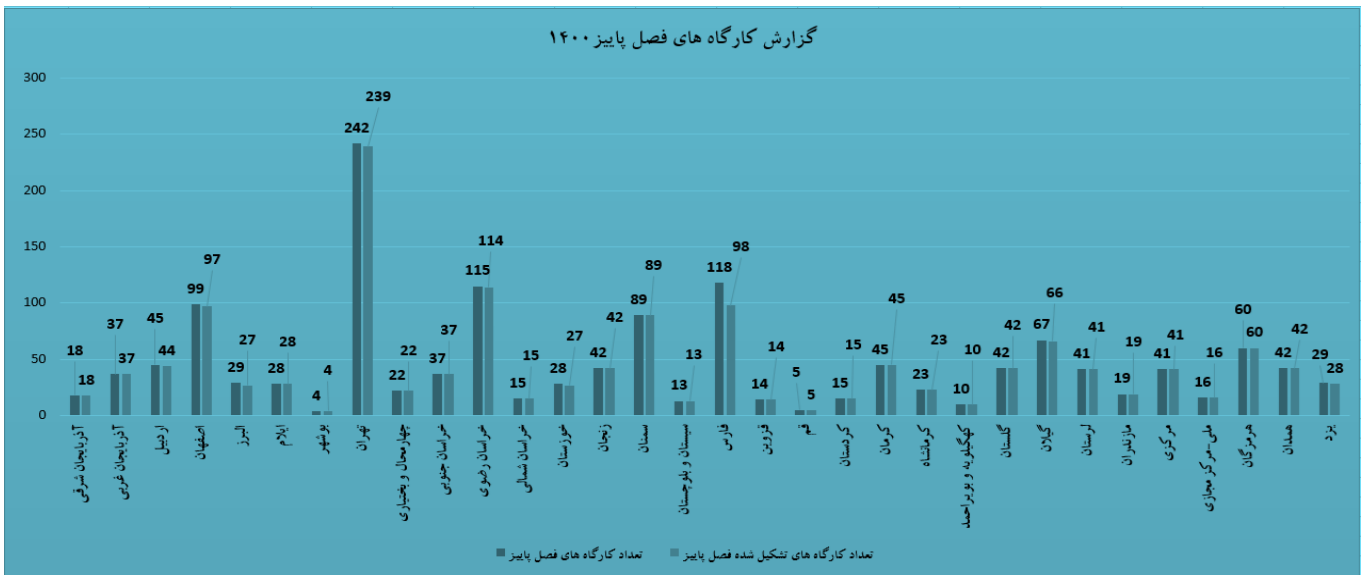
تابستان



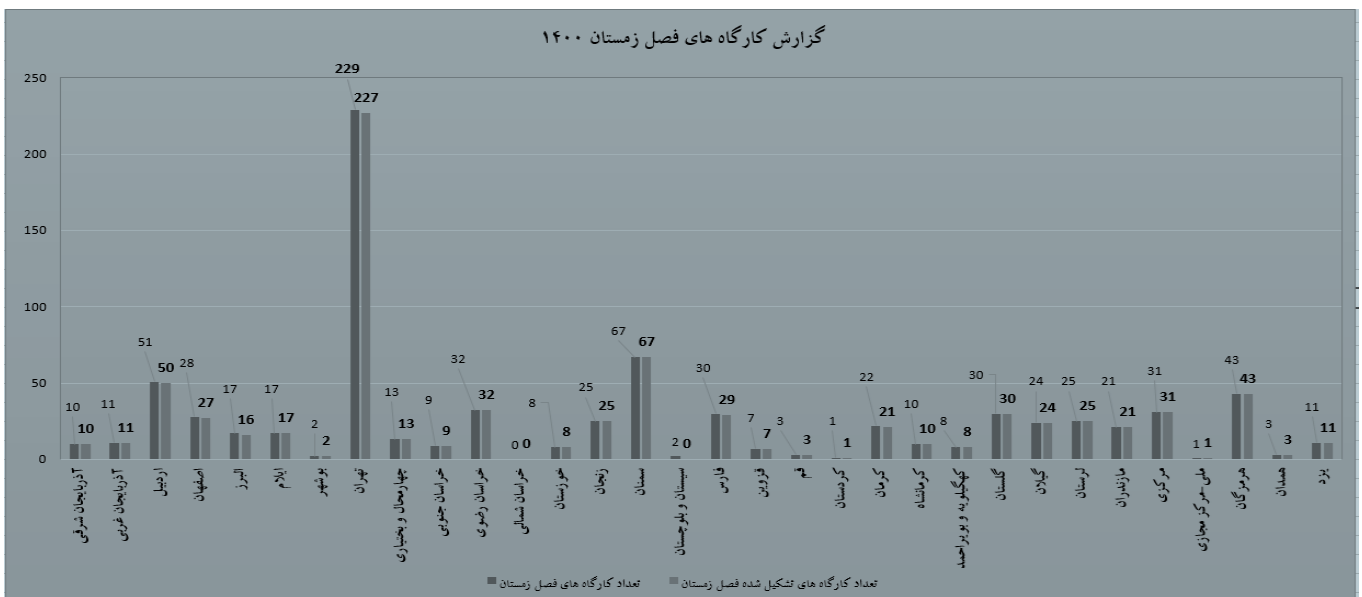
از ابتدا تا امروز کانون مجازی

بهبود فرایند آموزش غیر مستقیم فرهنگی، هنری، علمی و دینی در مراکز فرهنگی و هنری کانون

پاییز



زمستان

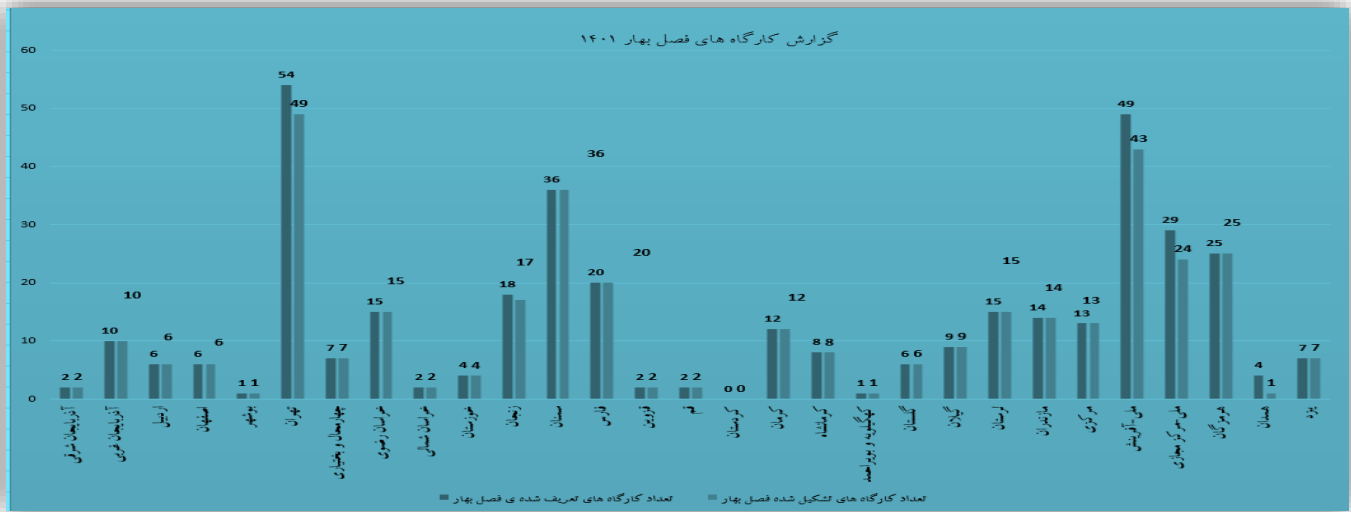


از ابتدا تا امروز کانون مجازی

بهبود فرایند آموزش غیر مستقیم فرهنگی، هنری، علمی و دینی در مراکز فرهنگی و هنری کانون

سال ۱۴۰۱

بهار



تابستان



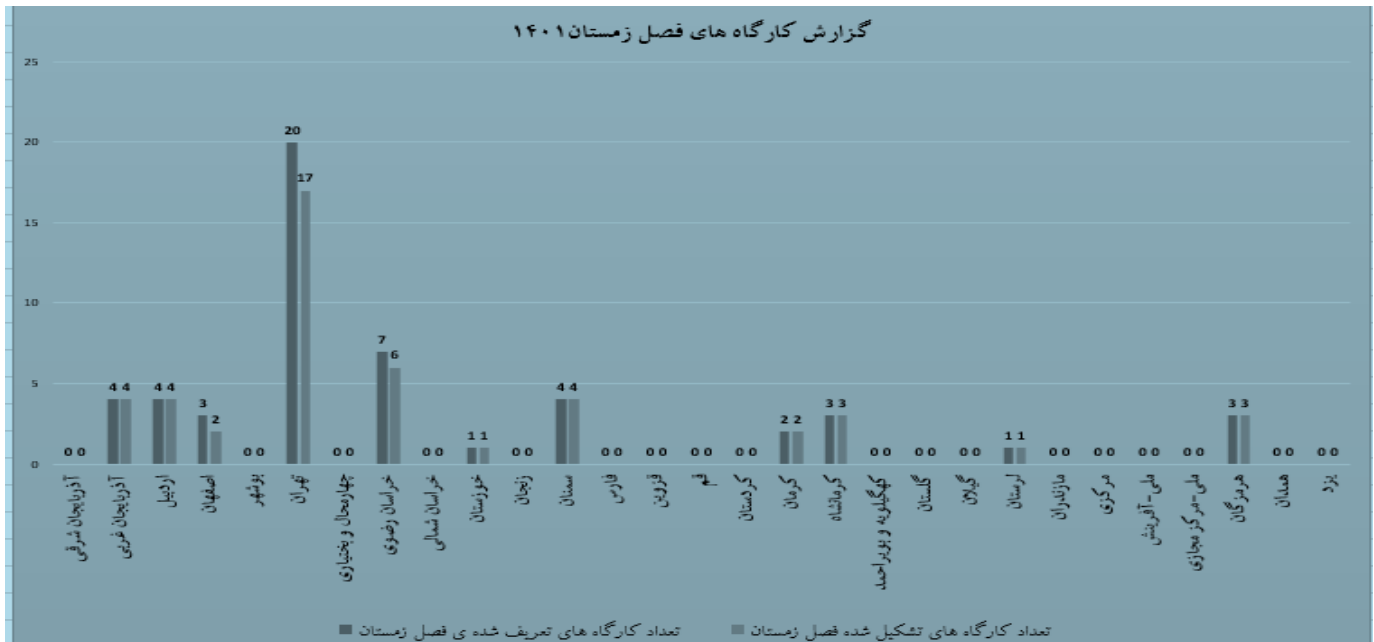
از ابتدا تا امروز کانون مجازی

بهبود فرایند آموزش غیر مستقیم فرهنگی، هنری، علمی و دینی در مراکز فرهنگی و هنری کانون

پاییز



زمستان

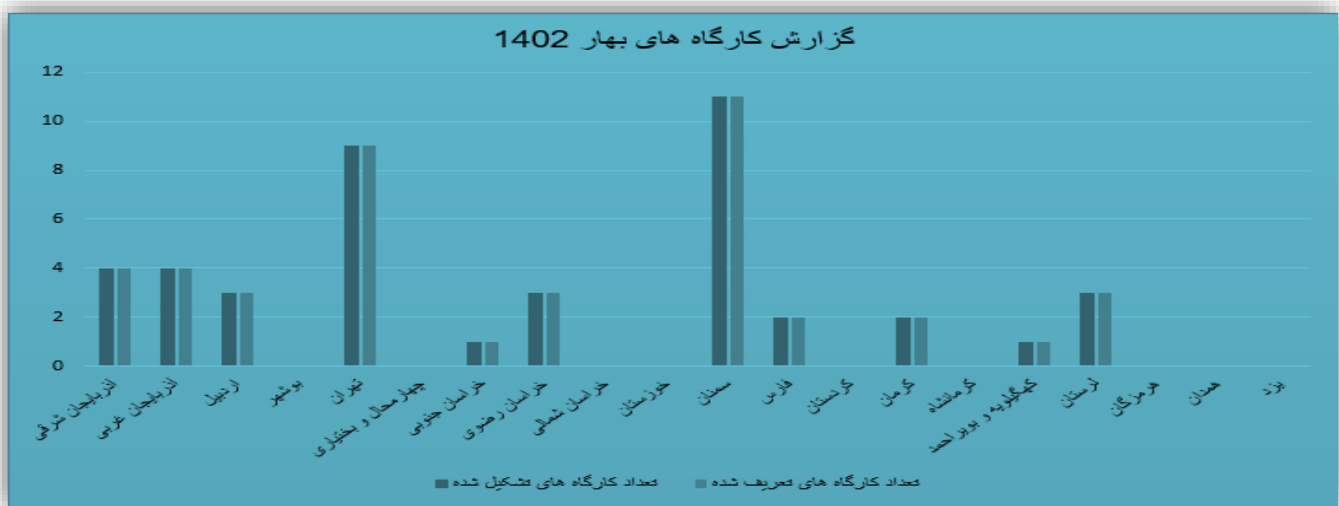


از ابتدا تا امروز کانون مجازی

بهبود فرایند آموزش غیر مستقیم فرهنگی، هنری، علمی و دینی در مراکز فرهنگی و هنری کانون

سال ۱۴۰۲

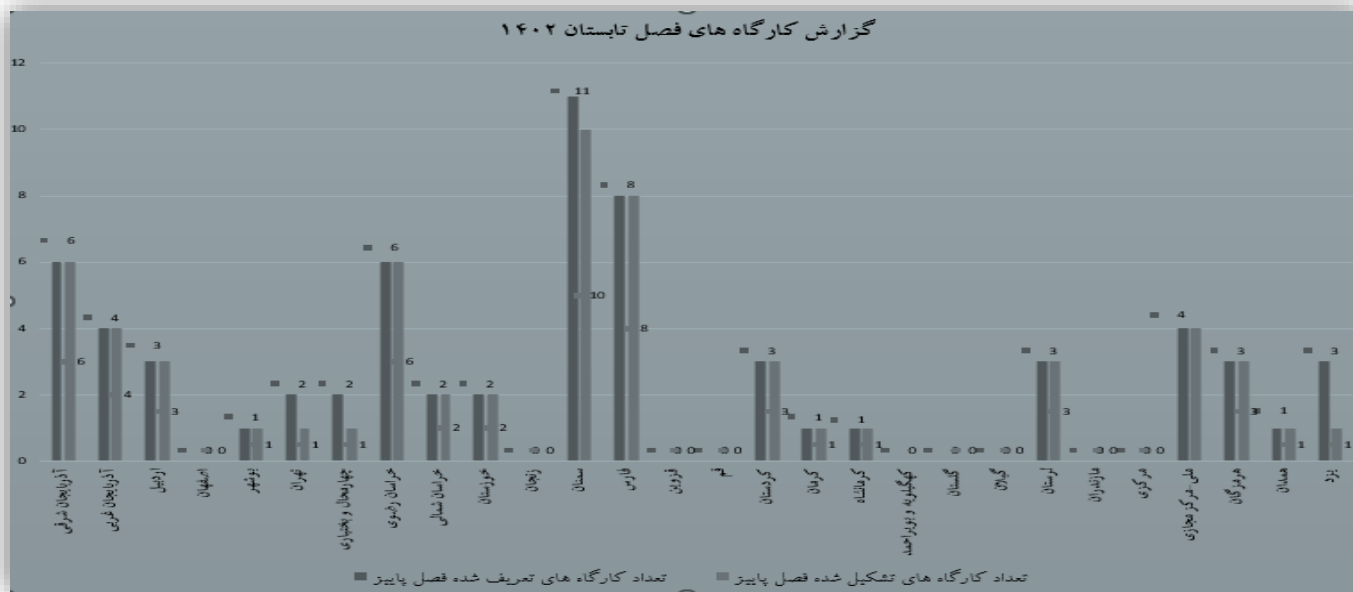
بهار



از ابتدا تا امروز کانون مجازی

بهبود فرایند آموزش غیر مستقیم فرهنگی، هنری، علمی و دینی در مراکز فرهنگی و هنری کانون

تابستان



از ابتدا تا امروز کانون مجازی

بهبود فرایند آموزش غیر مستقیم فرهنگی، هنری، علمی و دینی در مراکز فرهنگی و هنری کانون

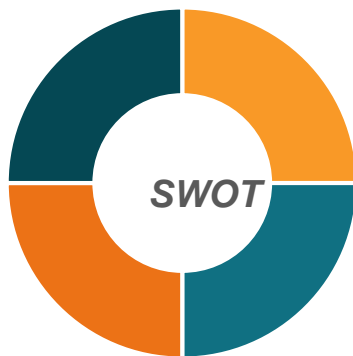
1. تحلیل نمودار SWOT

نقاط قوت

- برقراری عدالت آموزشی
- دسترسی کودکان و نوجوانان تمام نقاطی که دسترسی به فیزیک مرکز ندارند
- دسترسی کودکان و نوجوانان فارسی زبان خارج از ایران
- تعداد کاربران زیاد برای استفاده از خدمت یک مربی
- دسترسی کودکان به سطح آموزشی بالا از هرجایی امکان پذیر باشد

نقاط ضعف

- عدم آشنایی کودک و نوجوانو دانش آموزان با نحوه آموزش مجازی
- هزینه بر بودن اینترنت
- مشکلات سرعت اینترنت
- برای کودکان سنین پایین والد هم باید به او باید کمک کند



فرصت ها

- سواد رسانه‌ای در سطح مردم بیشتر شود.
- آموزش دچار محدودیت زمانی یا محدودیت مکانی نشود
- بسترهای مناسبی برای آموزش مجازی شکل گرفته است و به این صورت دسترسی کودکان به سطح آموزشی بالا از هرجایی امکان پذیر باشد.
- ایجاد خلاقیت در تدریس مجازی می تواند سطح یادگیری کودکان را افزایش دهند

تهدید ها

- مشکلات کودکان در آموزش مجازی را ریشه یابی باید ریشه یابی کرد و تلاش کرد تا راهکاری برای رفع این مشکلات بیابید.
- سطح یادگیری در آموزش حضوری به خاطر تعامل رویروی کودک با مربی بالا تر است
- نظارت بر حضور موثر عضو در کارگاه کمتر از فرم حضوری کارگاه است
- برخی فعالیت ها مثل سفالگری که عملی هستند و نیاز به تعامل بیشتر دارند. مربی مجبور به تغییر در ماهیت تدریس می شود.

